

бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологии»

Согласовано:

Начальник ОКР ПП и РТК

ЗАО «ВПЗ»



Крутикова Е.А./
2023 г.

Утверждаю:

Директор БЮУ ВО «Вологодский
колледж права и технологии»



Н.А.Беляева

« 06 » 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Рассмотрена и
принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 23 от 30.06.2023 г.

г. Вологда

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** (базовый уровень подготовки)

Авторы:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» - Н.А.Беляева
Заместитель директора по УПР – Н.Н.Овчинникова
Преподаватель профессиональных дисциплин – Н.В.Оболадзе
Мастер производственного обучения – С.Е.Новожилов

Правообладатель программы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии».

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: техник

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Целевое назначение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 22.02.06 «Сварочное производство».....	5
2. Ожидаемый результат	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО.....	6
3. Программно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	
3.1. Учебный план.....	7
3.2. Рабочие программы дисциплин	7
3.3. Программы учебной и производственной практик	8
3.4. Характеристика воспитательной среды колледжа.....	9
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	
4.1. Кадровое обеспечение	18
4.2. Материально-техническое обеспечение	18
4.3. Обеспечение учебной и справочной литературой	19
4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся	19
4.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	20
5. Мониторинг освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	20
6. Виды образовательного сертификата	22

Введение

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** (базовый уровень подготовки), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Вологодский колледж права и технологии» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанную учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки и с учетом требований рынка труда.

ОПОП СПО специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** (базовый уровень подготовки) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, критерии и показатели подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной, технологической и преддипломной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Специальность **22.02.06 «Сварочное производство»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (с изменениями).

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **22.02.06 «Сварочное производство»** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 360 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);
- Приказ Минобрнауки России № 885. Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке

обучающихся»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2022 № 935 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.05.2022 № 1430 «О внедрении и апробации в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- - Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.03.2023 № 547 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине;

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Устав БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения:

Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Сроки обучения
22.02.06	Сварочное производство: - на базе основного общего образования	Очная	3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника - техник.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием полученного уровня общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

Программа обеспечивает открытость образовательного процесса, полную и достоверную информацию о структуре и содержании профессиональной подготовки специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**, всестороннее удовлетворение образовательной потребности гражданина.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программа обновляется ежегодно.

1. ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ОПОП СПО

ОПОП СПО специальности **22.02.06** «Сварочное производство» нацелена на выполнение социального заказа, призвана удовлетворить запросы:

- *обучающихся (далее студенты)* в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, будущего карьерного роста, в формировании ключевых профессиональных компетенций избранной специальности строительной отрасли, в развитии личностных и социальных навыков, способствующих успешной адаптации на производстве, продуктивному деловому взаимодействию в различных социальных сферах;
- *родителей студентов* в получении их детьми уровня профессионального образования и воспитания, обеспечивающего им конкурентоспособность на рынке труда, создающего условия для продолжения обучения, получения смежных профессий, гарантирующего трудоустройство;
- *предприятий* в получении профессионально компетентных специалистов с трудовой мотивацией, развитой способностью к труду в избранной сфере деятельности, готовностью к самореализации и самосовершенствованию;
- *вузов области* в притоке молодежи, нацеленной на продолжение профессионального образования;
- *Вологодской области* в сохранении интеллектуального потенциала, в насыщении регионального рынка труда рабочими кадрами, способными к профессиональной деятельности, в готовности колледжа к социальному партнерству для формирования условий профессиональной карьеры, социокультурного становления и непрерывного профессионального образования выпускника.

Достижение стратегических целей ОПОП СПО специальности **22.02.06** «Сварочное производство» обеспечивается миссией и целями.

Миссия - обеспечение регионального рынка труда специалистами в области машиностроения.

Целями деятельности являются:

- подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному и личностному росту, к самореализации через реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования
- формирование у студентов гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности, трудолюбия и активности в профессиональной сфере.

2. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Освоение ОПОП специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** обеспечивает уровень профессиональной и социальной компетентности, требуемый ФГОС СПО, а также сформированность личностных профессионально значимых качеств выпускника.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников являются организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим *видам деятельности*:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

Техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений ФГОС СПО – 03 и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Требования к уровню подготовки выпускника по циклам дисциплин отражены в разделе ФГОС СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

3.1. Учебный план

Содержание подготовки специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** определяется учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО и утвержденным в установленном порядке.

Требования ФГОС СПО относятся к содержанию циклов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей. Использование «вариативного» компонента стандарта оговорено в пояснительной записке к учебному плану.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом специальности, проводится по рабочим программам, разработанным преподавателями и мастерами техникума. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебного материала.

Структура программ учебных дисциплин включает: пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, перечень курсовых проектов (работ) и примерную их тематику, перечень видов самостоятельной работы обучающихся по теме, формы контроля знаний и умений, перечень основных и дополнительных источников и средств обучения. Учебные программы дисциплин учитывают специфику образовательного учреждения, региона, обновляются и корректируются в пределах вариативного компонентов.

На основании действующих программ преподаватели составляют календарно-тематические планы, где изучаемый материал разбивается по темам и часам. Планы обсуждаются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР.

Лабораторно-практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечены методическими рекомендациями или указаниями.

3.3. Программы учебной и производственной практик.

Профессиональный цикл ОПОП состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Этап дипломного проектирования включает производственную практику (преддипломную).

Практическое обучение нацелено на закрепление теоретических знаний на основе изучения работы конкретных предприятий и организаций, формирование необходимых умений и практических навыков (компетенций) по специальности, практическое освоение современных технологий, оборудования и т.д., приобретение профессионального опыта.

Практика проводится в соответствии с Положением об учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практике студентов.

Программы практик разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, рассматриваются на заседаниях МК и утверждаются заместителем директора по УПР.

В соответствии с рабочим учебным планом и программами учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, учебно-производственных мастерских техникума, оснащенных необходимым технологическим оборудованием, инструментами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится на предприятиях г. Вологды и Вологодской области на основании договоров. В соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями обучающиеся ведут дневник-отчет.

Контроль практик осуществляется руководителем из числа мастеров колледжа. Руководителями практики от предприятий соответствующими приказами назначаются высококвалифицированные, опытные специалисты, рабочие. По окончании практик проводятся

конференции, открытые защиты материалов практики, на которых заслушиваются выступления обучающихся, отзывы представителей организаций.

Практика завершается дифференцированным зачётом студентов по освоению общих и профессиональных компетенций.

С целью трудоустройства выпускников колледжа заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями г. Вологды и Вологодской области

3.4. Характеристика воспитательной среды колледжа

Характеристика воспитательной среды колледжа представлена в программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

4.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП специальности 22.02.06 «Сварочное производство» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, часть сотрудников имеет высшее педагогическое образование. Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для качественной подготовки специалистов.

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров осуществляется посредством различных форм: образовательных курсов, проблемных семинаров, участия в конференциях различного уровня, взаимопосещение уроков и их анализ; самообразование; стажировку по профилю преподаваемых специальностей в производствах реального сектора экономики.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели учебного заведения должны регулярно осуществлять методическую работу, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

Педагогический коллектив отделения владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

4.2. Материально-техническое обеспечение специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Материально-техническая и учебно-лабораторная база ОПОП создается для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Образовательный процесс осуществляется в учебном корпусе, где располагаются кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений:

№	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Математики
3.	Инженерной графики
4.	Информатики и информационных технологий
5.	Экономика отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6.	Расчета и проектирования сварных соединений
7.	Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8.	Технологии электрической сварки плавлением

9.	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории
1.	Технической механики
2.	Электротехники и электроники
3.	Материаловедения
4.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1.	Слесарная
2.	Сварочная
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в Интернет
	Актный зал

Оснащение кабинетов и лабораторий средствами обучения, дидактическими материалами и материалами для контроля сформированности компетенций обучающихся указано в паспортах КМО кабинетов.

4.3. Обеспечение учебной и справочной литературой

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду, состоящему не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом самостоятельно в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

1.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

лекция;

семинар;

коллоквиум;

самостоятельная работа студентов;

консультация;

различные формы текущего контроля знаний.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

практические занятия;

учебная и производственная практика;

реферат;

выпускная квалификационная работа.

5. МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Ключевой идеей развития современного образования является повышение качества образования. Важную роль в оценке качества образования играют мониторинговые исследования. Полученная с их помощью информация позволяет судить о состоянии учебного процесса в любой момент времени и прогнозировать его развитие, обеспечивает необходимую информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений.

В колледже создана нормативная база оценки освоения ОПОП и качества профессионального образования:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- качество учебного процесса;
- качество содержания образования;
- качество воспитательной работы в учебной группе.

Анализ качества учебного процесса осуществляется по следующим позициям:

- четкость и ритмичность организации учебного процесса;
- соответствие его основных параметров принятым нормам и стандартам;
- реальность поставленных целей;
- четкость выполнения планов, программ, качество расписания занятий;

- уровень социально-психологического комфорта;
- оптимальность нагрузок для здоровья студентов.

Качество содержания образования оценивается по следующим критериям:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО;
- эффективность образовательных программ, степень их совершенствования;
- уровень освоения обучающимися образовательных программ;
- оптимальность организационно-педагогических условий и педагогических технологий;
- совершенствование подходов к осуществлению дифференцированного обучения.

При анализе *качества воспитательной работы в учебной группе* критериями являются:

- полнота нормативной базы воспитательной работы;
- стиль руководства;
- уровень планирования, учета и контроля;
- системность и систематичность воспитательных воздействий;
- уровень участия руководства образовательного учреждения, педагогического совета, совета образовательного учреждения, преподавателей, родителей, общественных молодежных, профессиональных объединений в воспитательной деятельности;
- разнообразие форм работы, адекватность современным условиям, запросам обучающихся.

Анализ качества образования осуществляется с позиций преемственности развития личности на индивидуальном образовательном маршруте. Качество оценивается через процессуальную и результирующую составляющие образовательного процесса. Результирующие параметры - подготовленность выпускников, их обученность. Показатель обученности рассчитывается по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ОПОП СПО специальности. Диагностика знаний обучающихся осуществляется по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами. Она проводится в форме контрольных работ, зачётов, экзаменов.

Экзаменационные билеты составляются преподавателями и мастерами в соответствии с программой учебной дисциплины и профессионального модуля, рассматриваются на методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по УПР. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме экзаменов, зачетов, контрольных работ, защиты курсовых проектов. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций периодически рассматриваются на заседаниях МК для принятия корректирующих решений.

Студенты, успешно освоившие ОПОП, допускаются к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Формой ее проведения является защита дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна быть актуальна, соответствовать профилю специальности, носить научно-исследовательский характер. Руководство подготовкой дипломных проектов осуществляется преподавательским составом техникума.

Для проведения ГИА в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). По итогам их работы председателями составляются отчеты, в которых анализируются результаты работы комиссии и качество подготовки выпускников.

6. ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕРТИФИКАТА

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» выдает выпускникам, успешно завершившим освоение ОПОП СПО специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и прошедшим государственную итоговую аттестацию, *диплом о среднем профессиональном образовании* с записью о присвоении квалификации «техник» по указанной специальности и *приложение к диплому* с оценками по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, курсовому проектированию и практикам.

